

اقرأ



مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

في اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨

اسم التلميذ:

الفصل:

المدرسة:



الوحدة الأولى: مشاهد ومواقف

٢ / على الشاطئ

١ / في الحديقة

٣ / نشيد الله القدير

الدرس الأول : في الحديقة

ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَديقَةَ الأزْهَارِ ، شَاهَدْنَا الْوَرْدَ ، الْأَحْمَرَ ، وَالْأَصْفَرَ ، وَالْأَزْرَقَ .
كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطِرَةً مَدَّ سَمِيرٌ يَدَهُ ؛ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً .
بِاسْمِ : الْوَرْدُ – يَا أَصْدِقَائِي – مِثْلُ الْأَطْفَالِ ؛ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ ، وَيَبْكِي لَوْ
قَطَفْنَاهُ .
بِسْمَةِ : الْوَرْدَةُ إِذَا قَطَفْتَهَا فَهِيَ لَكَ ، وَإِذَا تَرَكْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَلِغَيْرِكَ

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
شاهدنا	رأينا	أصدقائي	أعدائي	يوم	أيام
عطرة	طيبة	يضحك	يبكي	رائحة	روائح
مدّ	بسط	الأطفال	الشيوخ	وردة	ورد
يقطف	يقطع	نسقى	نظمي	حديقة	حدائق
مثل	شبه	تركها	أخذتها	مثل	أمثال
حين	عندما	عطرة	كريهه	يد	أيد
نسقيه	نرويه			أصدقائي	صديقي

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

س: من الذين زاروا حديقة الأزهار ؟

* باسم و أصدقائه زاروا حديقة الأزهار .

س: ماذا شاهد باسم في حديقة الأزهار؟

*** شاهد باسم الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .**

س: صف رائحة الورد في حديقة الأزهار .

*** كانت رائحة الورد عطرة .**

س: ماذا فعل (سمير) عندما شاهد الورد؟

*** مد (سمير) يده ؛ ليقطف وردة .**

س: ماذا قال باسم لأصدقائه عن الورد؟

*** قال (باسم) : الورد يضحك حين نسقيه ، ويبكى لو قطفناه .**

س: ماذا قالت (بسمة) عن الورد؟

*** قالت (بسمة) : الوردة إذا قطفتها فهي لك ، وإذا تركتها فهي لك ولغيرك .**

تدريبات

س ١: ضع (✓) أمام الصواب و (×) أمام الخطأ:

- ١- ذات يوم زرنا حديقة الحيوان . ()
- ٢- شاهدنا الورد الأحمر و الأزرق . ()
- ٣- مد باسم يده ؛ ليقطف وردة . ()
- ٤- يضحك الورد حين نسقيه . ()
- ٥- كانت رائحة الورد عطرة ()
- ٦- شاهدنا الفيل و الأسد في الحديقة ()

س ٢: اقرأ ثم أجب:

" ذات يوم زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق . كانت رائحة الورد عطرة "

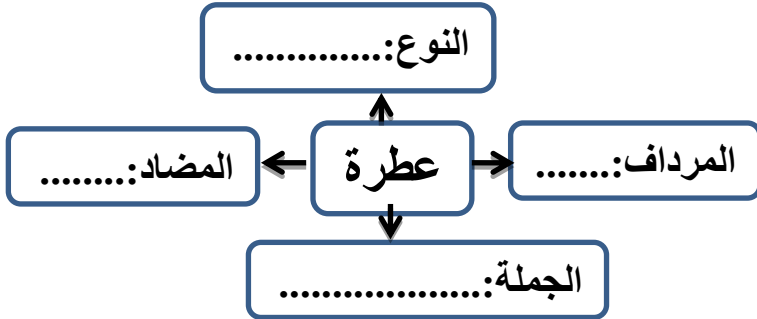
أ - اختر الصواب مما بين القوسين :-

- ١- معنى : شاهدنا { زرنا - رأينا - ذهبنا }
- ٢- مفرد الورد : { الوردة - الوارد - الوريد }
- ٣- مضاد : عطرة { طيبة - كريهة - حلوة }
- ٤- جمع : حديقة { حديقون - أحداق - حدائق }
- ٥- زار الأصدقاء حديقة { الحيوان - الأسماك - الأزهار }
- ٦- شاهد الأصدقاء في الحديقة { الورد - الطيور - بسمة }
- ٧- كانت رائحة الورد { جميلة - عطرة - حلوة }
- ٨- زار الأصدقاء حديقة الأزهار { يوم الجمعة - يوم الاثنين - ذات يوم }

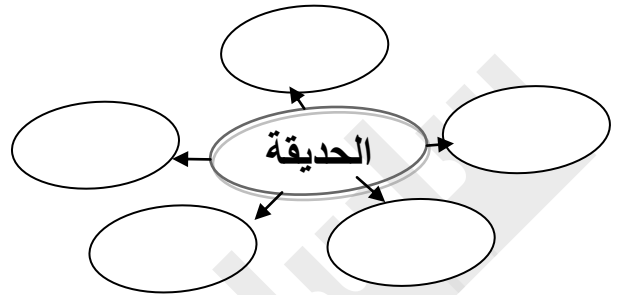
ب - استخرج من الفقرة : كلمة بها : -

- ١- مد بالألف : ٢- تنوين بالكسر: ٣- تنوين بالفتح
٤- ال قمرية : ٥- تاء مربوطة:

د- أكمل خريطة الكلمة:



ج- أكمل شبكة المفردات



هـ - أدمج الأصوات:

شَا / هَذَا / نَا
ال / أَحَد / مَ / رَ
.....

س٣: اقرأ ثم أجب:

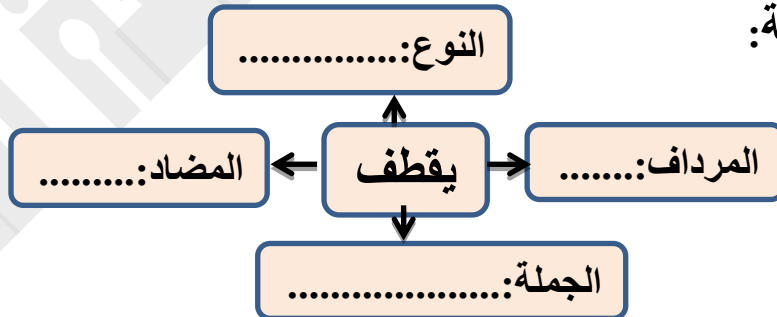
((مدّ سمير يده ؛ ليقتطف وردة . باسم : ((الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويبكى لو قطفناه))

أ / أكمل ما يأتي : معنى (نسقيه) : ، مفرد (الأطفال) :
مضاد (يبكى) : ، جمع (يد) :

ب / متى يبكى الورد ؟

ج/ لماذا مد سمير يده؟

د/ أكمل خريطة الكلمة:



س٤: اقرأ ثم أجب:

(بِاسْمِ: الْوَرْدُ - يَا أَصْدِقَائِي - مِثْلُ الْأَطْفَالِ ؛ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ ، وَ يَبْكِي لَوْ قَطَفْنَاهُ .
بَسْمَةً : الْوَرْدَةُ إِذَا قَطَفْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَ إِذَا تَرَكْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَ لِعَيْرِكَ).

أ - معنى : مثل : مضاد : يضحك :

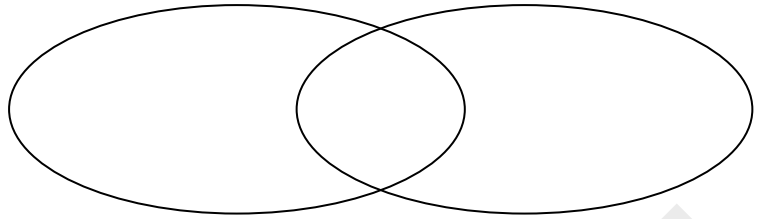
مفرد : أصدقاء : عكس : ترك :

ب- متى يضحك الورد؟

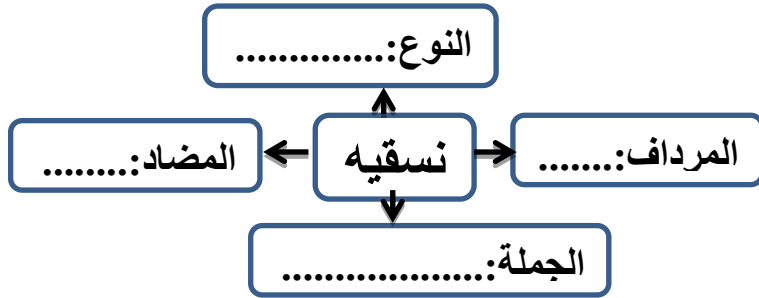
ج- أكمل الشكل التالي:

الأطفال

الورد



د - أكمل خريطة الكلمة:



س هـ : حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- (١) يَبْكِي :/...../..... (٢) سَمِيرٌ :/...../.....
 (٣) يَضْحَكُ :/...../..... (٤) نَسْقِيهِ :/...../.....

س ٦ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(سمير - الأزرق - لغيرك - الأحمر - نسقيه - الأصفر)

- (أ) الورد إذا تركتها فهي لك و.....
 (ب) شاهد الأطفال الورد و و
 (ج) الورد يضحك حين
 (د) مد يده ليقطف وردة

س ٧ أكمل عائلة الكلمة:

يضحك : شاهد :

قواعد وتراكيب

أه الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدخما فصارا حرفاً واحداً ، توضع عليه الشدة هكذا (=)
 مثل : (شَدَّ - مَدَّ - حَسَنَ - يَحْسَنُ - يَعِدُّ)



ضع خطأً تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

امتدّ - الزيارة - بستان - حديقة - السيّارة - مدّ - نسقيه - الأزهار

ب / علامتي الترقيم { . / ؟ }

توضع (؟) " علامة الاستفهام " في نهاية السؤال (جملة الاستفهام)

توضع (.) في نهاية الجملة التامة المعنى

متى زرت
حديقة الحيوان ؟

الأسد ملك
الغابة .

(٥) ضع (.) أو (؟) أو (،)

(أ) لماذا مد سمير يده ○ (ب) يضحك الورد حين نسقيه ○

(ج) شاهدنا الورد الأحمر ○ والأصفر ○ والأزرق ○

(٦) ضع هذا أو هذه : -

..... مدرستي كراستي جدتي

..... جدى صديقى أختى

الحركات الطويلة هي : حروف المد

المد بالألف : أزهار

المد بالواو : يقوم

المد بالياء : نسقيه

ضع خطأً تحت الكلمة التي بها مدّ بالألف ودائرة ○ حول الكلمة التي بها مدّ بالياء وخطين

تحت مد الواو :

أطفال - زروع - بستان - حديقة - السيّارة - أفضال - سمير - زهور -

يعوم - باسم - أشجار - قطعها - جمهور - يسير - فصول

اكتب بخط النسخ:

بِسْمَةِ تُحِبُّ نَظَّ الحبل

.....



الدرس الثاني : على الشاطئ

الْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفَزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ .
نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَ قِلاَعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ .
إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبُ الشَّمْسِ نَجِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَ لِلْأَمْوَاجِ .
وَ نَقُولُ : (مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ !)

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نقفز	نثب - ننط	نجرى	نقف	الرمل	الرمال
نجرى	تندفع فى السير	اشتد	ضعف	مظلة	مظلات
نبنى	نقيم/ننشئ	نجلس	نقف	الموج	الأمواج
قلاعا	البناء المرتفع	أجمل	أقبح	الشمس	الشموس
اشتد	قوى وزاد	نغضب	نهدأ	البحر	البحار/البحور/الأبحر
لهيب	حرارة	نبنى	نهدم	قلعة	قلاع
صنع	عمل	نضحك	نبكى	بيت	بيوت

شرح الدرس (فى سؤال وجواب)

س: مع من يلعب (باسم) ؟ وأين؟

يلعب (باسم) مع أصحابه . على الشاطئ .

س: كيف يلعب (باسم) مع أصحابه ؟

يقفزون ويمرحون ويضحكون .

س: ماذا يبنى (باسم) وأصحابه بالرمال ؟

يبنى (باسم) وأصحابه بالرمال بيوتا وقلاعا .

س: كيف يهدم الموج قلاع الرمال ؟

يغرق الموج القلاع فيهدمها .

س: صف شعور (باسم) وأصحابه بعدما تهدم بيوت الرمال والقلاع ؟

(باسم) وأصحابه لا يغضبون .

س: أين يجلس الأصدقاء إذا اشتد لهيب الشمس ؟

يجلس الأصدقاء تحت المظلة .

س: ماذا يفعل الأصدقاء تحت المظلة ؟

ينظر الأصدقاء تحت المظلة للبحر وللأمواج .

س: ماذا يقول الأصدقاء ؟

يقول الأصدقاء : ((ما أجمل صنع الله)) .

تدريبات

س١: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مرادف كلمة (نبني) في جملة (نبني بالرمل بيوتا وقلاعا)

نهدم

نرفع

نقيم

ب / مفرد كلمة (بيوتا) في جملة (نبني بالرمل بيوتا)

حجرة

بيتا

فصلاً

ج / مضاد كلمة (تحت) في جملة (نجلس تحت مظلتنا)

فوق

خلف

أمام

س٢: اقرأ ثم أجب "أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي، نَقْفَرُ، نَجْرِي، نَضْحَكُ . نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَ قَلَاعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ "

أ: معنى: نقفر : جمع: الموج : مفرد: بيوتًا :

مفرد: قلاعا : مضاد: نبني : مضاد: نجرى :

ب: اختر الصواب مما بين القوسين :-

١ - نبني بالرمل : { بيوتًا - أشجارًا - أمواجًا }

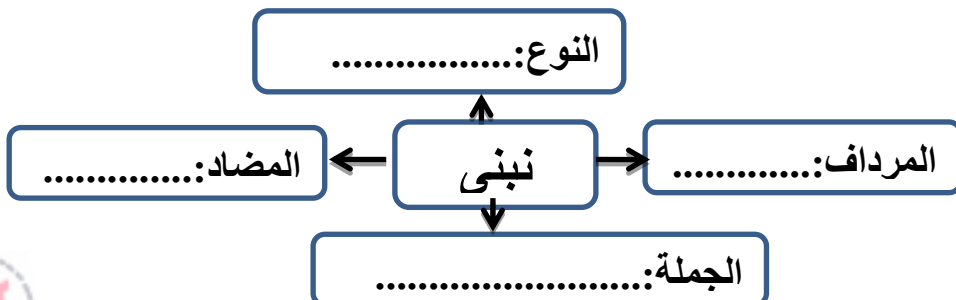
٢ - يغرقها الموج فلا : { نفرح - نلعب - نغضب }

٣ - ألعب مع : { أبى - أخى - أصحابى }

ج: أين لعب الأصدقاء ؟

د: ماذا بنى الأصدقاء على الشاطئ ؟

هـ: أكمل خريطة الكلمة:

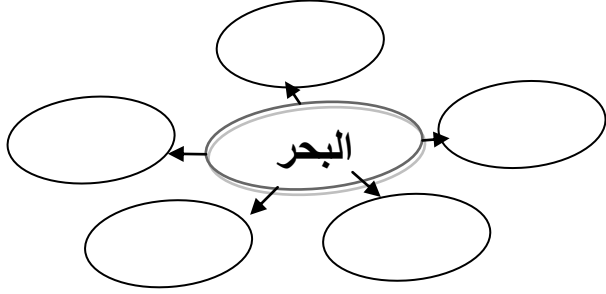


س٣: اقرأ ثم اجب "إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبُ الشَّمْسِ نَجَلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَ لِلْأَمْوَاجِ . وَنَقُولُ : (مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ !) "

أ: اختر الصواب مما بين القوسين :-

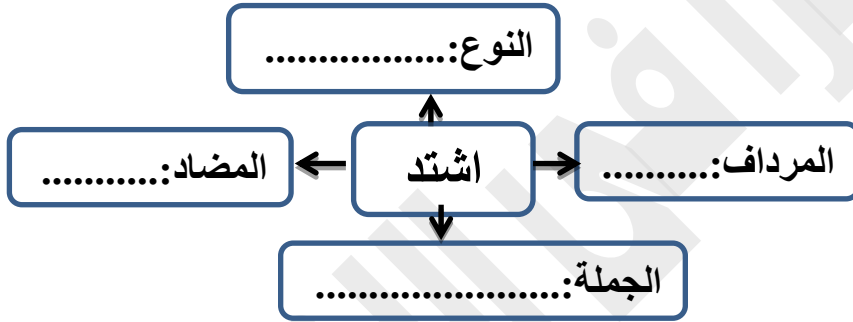
- مرادف : لهيب :
جمع : الشمس :
مضاد : تحت :
(أشعة - حرارة - ضوء)
(الشوامس - الشمساس - الشموس)
(فوق - وراء - تحت)

ب : ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس ؟
ج : أكمل شبكة المفردات:



د : استخرج من الفقرة كلمة بها :-

- ١- مد بالواو : ٢- مد بالياء : ٣- كلمة بها حرف مشدد :
٤- تاء مفتوحة : ٥- هاء مربوطة : ٦- ال شمسية :
هـ: أكمل خريطة الكلمة:

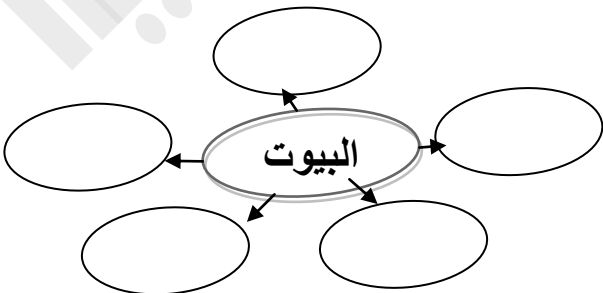


س٤: صنف الكلمات الآتية واملاً الجدول:

(الفناء - الأمواج - السبورة - الرمال - الفصول - المظلة)

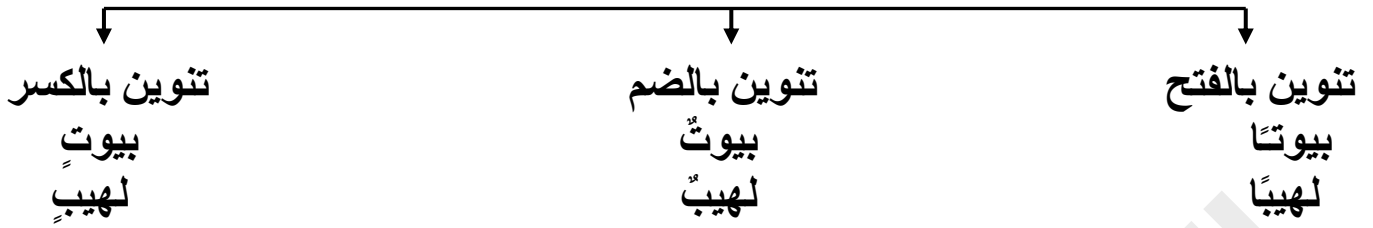
المدرسة	الشاطئ
.....
.....
.....

س٥: أكمل شبكة المفردات:



اقرأ وتعلم: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :
(يَا غلام ، سَمِّ اللَّهَ وَ كُلْ بِيَمِينِكَ ، وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ .)

القواعد والتراكيب التنوين



انطق وحدد نوع التنوين

أمواجٍ صُنْعٌ بُيُوتًا رمالاً بحورٍ لهيبٍ

س١: ضع خطاً تحت الكلمة التي بها حرف مشدد :

(أ) الشاطئ - هدم - نبكى - علم (ب) الشمس - نلعب - الرمل - تحت

س٢: اقرأ و حدد نوع التنوين

(أ) صُنْعٌ : بُيُوتًا : صَبَاح :

(ب) لَهَيْبٍ : شَمْسٌ : صَوْتًا :

س٣: حلل إلى أصوات كالمثال :-

أَلْعَبَ : أ ل / ع / ب

الْبَحْرُ :/...../.....

نَنْظُرُ :/...../.....

شَمْس :/...../.....

أَمَاج :/...../.....

نَضَحْكَ :/...../.....

س٤: كون كلمات من الحروف الآتية :

أ / (ب - ل - ع - أ)

ب / (ج - ا - م - ل - و)

ج / (د - ب - ا - ح - ر)

س٥: ضع (.) أو (؟) أمام العبارات الآتية :

أ / يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً ☐

ب / أَلْعَبَ مع أصحابي ☐

ج / متى تغرب الشمس ☐

س٦: اكتب بخط النسخ:

يُحِبُّ تَوْفِيقُ الْبَرْتَقَالِ وَالتُّفَاحَ وَالتُّوتَ .

.....

الدرس الثالث : الله القدير

للشاعر: أحمد سويلم

نَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ ... نَدْعُوهُ فِي عُلَاه
 سُبْحَانَهُ الْكَرِيم ... الْقَادِرُ الْعَلِيم
 رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ ... رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ
 فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ ... فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ
 حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ ... نَعْبُدُهُ وَنَسْتَعِينُ

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
ندعوه	نتوسل إليه- نرجوه	نبدأ	ننتهى	اسم	أسماء
سبحانه	تنزهه وتقدهس	الكريم	البخيل	الكريم	الكرماء
الكريم	الذى يعطى بلا مقابل	القادر	العاجز	رب	أرباب
القادر	القوى ذو القدرة	السماء	الأرض	السماء	السموات
العالية	المرتفعة	الجارية	المتوقفة	شئ	أشياء
الجارية	المتدفقة	حمدا	ذمًا	نفس	نفوس - أنفس
قدرته	قوته			حكمة	حكم
نفس	روح			حين	أحيان
حمدا	شكرا			قدرة	قدرات
حين	وقت				

شرح الدرس (فى سؤال وجواب)

س: بم نبدأ أعمالنا؟

نبدأ أعمالنا باسم الله

س: من رب السماء العالية؟

س: أين تظهر قدرة الله - تعالى؟

س: أين نجد حكمة الله؟

س: ماذا يجب علينا نحو الله - تعالى؟

نشكره فى كل وقت ونستعين به.

الله عز وجل.

تظهر فى كل شئ.

نجد حكمة الله فى كل نفس.

س: متى حمد الله؟

حمد الله في كل حين

س: بمن نستعين؟

نستعين بالله.

س: من قائل هذا النص؟

الشاعر: أحمد سويلم.

تدريبات

س ١: اقرأ ثم أجب:

نَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ ... نَدْعُوهُ فِي عُلَاه
سُبْحَانَهُ الْكَرِيم ... الْقَادِرُ الْعَلِيم

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى " ندعوه " (نسعده - نرجوه - نحبه)

- مضاد " نبدأ " (ننتهى - نسرع - نهرب)

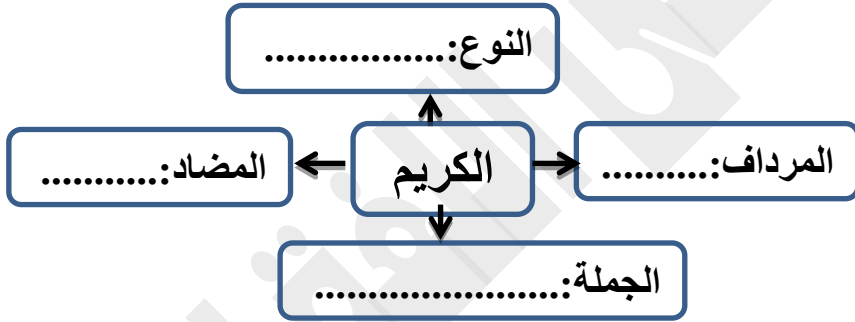
- جمع " القادر " (القادرة - القادرون - القادمون)

(ب) بما نبدأ أعمالنا؟

(ج) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- ندعوه : / / /
- سُبْحَانَهُ / / /

(د) أكمل خريطة الكلمة:



س ٢: اقرأ ثم أجب:

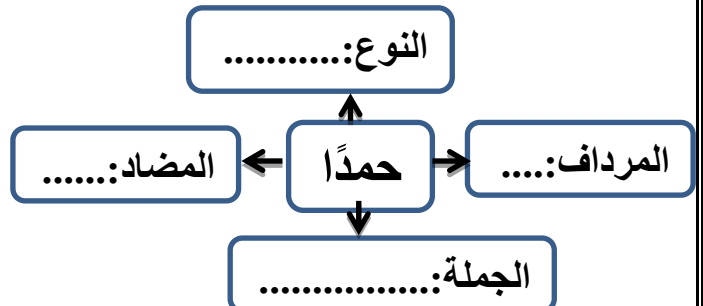
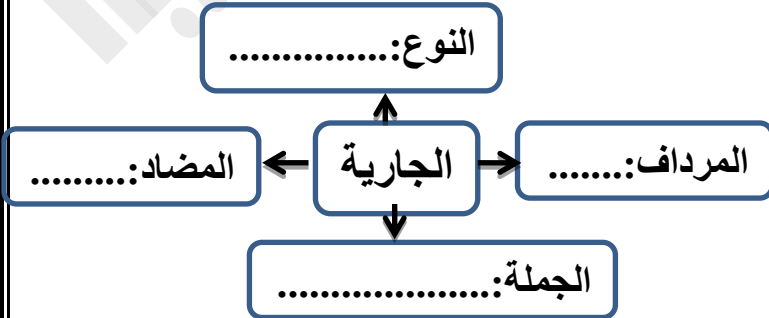
رب السماء رب الجارية

في كل شئ قدرته في كل شئ

حمداً له في كل نعبد ونستعين

(أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .

(ب) متى نشكر الله عز وجل ؟

(ج) معنى : قدرته ، مضاد: السماء ، مفرد: المياه ، جمع: شئ
(د) أكمل خريطة الكلمة:

س٣: رتب الكلمات التالية لتكون جملاً:

- ١ - العالية - رب - السماء
- ٢ - شى - فى كل - قدرته
- ٣ - كل - حمدا - له - حين - فى

س٤: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مرادف كلمة (ندعوه) فى البيت الأول

- نستعد () نرجو منه الخير () نسكت ()

ب / مضاد كلمة (نبداً) فى البيت الأول

- نعرف () نتأخر () ننتهى ()

ج / جمع كلمة (شىء)

- شئون () أشياء ()

س٥: ادمج الأصوات لتكون كلمة ::

عَا / دَ : سَدَ / أُنْ / تْ مَ / لا / بَ / سْ :

أَشَدَّ / رَ / قَ : شَمَّ / سْ : جَدَّ / دِى : نُورَ / رَ :

س٦: ضع اسم الإشارة المناسب :-

- | | |
|--------------|---------------------|
| خروف | (أ) بقرة . |
| قطاران | (ب) سيارتان |
| أشجار | (ج) أطفال |

س٧: حدد نوع المد فى : القادر () العليم () ندعوه ()

س٨: ضع خط تحت الكلمة التى بها حرف مضعف:

(ربُّ - الضُّحى - أزهارٌ - الروَّوضُ - العالية)

س٩: اكتب بخط النسخ:

هذا الثوب من فراء الثعلب.

.....

اختبارات اقرأ الجزئية (الاختبار الأول)**أولاً القراءة: ١- اقرأ ثم أجب من موضوع (على الشاطئ)**

(ألعب مع أصحابي ، نقفز ، نجرى ، نضحك ، نبني بالرمل بيوتا و قلاعا يغرقها الموج فلا نغضب)

أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (نبني) (نجلس - نتمتع - نقيم)

٢- مفرد (بيوت) (بنات - بيت - نبت)

٣- مضاد (نضحك) (نفرح - نبكى - نشرب)

ب- ماذا نفعل على الشاطئ ؟

ج- ماذا نبني بالرمل ؟

د- استخرج ١- ال شمسية ٢ - مد بالواو ٣- تنوين بالفتح

ثانياً المحفوظات: من نص (الله القدير)

رب السماء رب الجارية
فى كل شئ قدرته فى كل نفس
حمدا له فى كل نعبد ونستعين

(١) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة .

(ب) من رب السماء؟

(ج) هات مضاد :السماء مفرد المياه جمع شئ

ثالثاً الأساليب والتراكيب:

أ- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-

١- بيوتا - نبني - وقلاعا - بالرمل

٢- عطرة - الورد - كانت - رائحة

(ب) ضع العلامة المناسبة (. / ؟)

* أين يعيش الفيل * يذهب باسم الى المدرسة

(ج) ادمج الاصوات لتكون كلمات :

ع/ا د سد / مي / ر

يب / كى

رابعاً الخط:

اكتب بخط النسخ ما يأتى:

كانت رائحة الورد عطرة

.....



الوحدة الثانية: بلادى الجميلة



٢- الأرض هي الكنز

١- خير الناس

٣- نشيد "نحن لها فداء"

الدرس الأول : خير الناس

قَالَ جَدِّي : " فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءٍ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَ مَرَّتِ
الْأَيَّامُ ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ .
بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ .
وَبَنَى الثَّانِي مُسْتَشْفًى لِعِلَاجِ الْمَرْضَى .
وَأَقَامَ الثَّالِثُ مَصْنَعًا لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ .
سَأَلْتُ جَدِّي : (أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ ؟)
الْجَدُّ : كُلُّهَا أَعْمَالٌ مُفِيدَةٌ لِلْقَرْيَةِ . وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ "

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الزمان	الوقت	قال	سكت	جدّ	جدود / أجداد
عاد	رجع	قديم	جديد - حديث	القرية	القرى
الأصدقاء	الأصحاب	خرج	عاد - دخل	مصنع	مصانع
بنى	أقام - أنشأ	بنى/أقام	هدم	قديم	قدماء/قدامى
أفضل	أحسن	مفيدة	ضارة	مدرسة	مدارس
مفيدة	نافعة	خير	شر	الزمان	الأزمنة/الأزمن
خير الناس	أنفع الناس	أفضل	أسوأ	مستشفى	مستشفيات
		المرضى	الأصحاء	العمل	الأعمال
		أطفال	شيوخ	خير	أخيار

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

س: ماذا كان يحكى الجدّ ؟

حكى الجدّ عن ثلاثة أصدقاء خرجوا من القرية ثم عادوا إليها .

س: متى خرج الأصدقاء الثلاثة من القرية ؟

في قديم الزمان خرج الأصدقاء الثلاثة من القرية .

س: ماذا بنى الصديق الأول في القرية ؟

بنى الصديق الأول مدرسة .

س: ماذا بنى الصديق الثاني في القرية ؟

بنى الصديق الثاني في قريته مستشفى .

س: لماذا بنى الصديق الثاني في قريته مستشفى ؟

بنى الصديق الثاني في قريته مستشفى لعلاج المرضى .

س: ماذا أقام الصديق الثالث في القرية ؟

أقام الصديق الثالث مصنعا لملابس الأطفال .

س: من خير الناس ؟

خير الناس أنفعهم للناس .

تدريبات

س ١ : اختر الصواب مما بين القوسين : -

١: بنى الأول.....

(مستشفى - مدرسة - قرية)

٢: بنى الثاني.....

(قرية - مستشفى - مدرسة)

٣: أقام الثالث مصنعا

(لملابس الأطفال - للسيارات - للعب الأطفال)

٤: عاد الأصدقاء إلى

(المدرسة - المصنع - القرية)

س ٢: اقرأ ثم أجب (قَالَ جَدِّي : فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءٍ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَ مَرَّتْ الْأَيَّامُ ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ . بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى عاد : (رجع - جرى - وقف)

٢- مفرد أصدقاء : (صديقان - صادق - صديق)

٣- مضاد قديم : (رخيص - جديد - بعيد)

٤- جمع : القرية : (القارات - القرى - الكرات)

ب- كم صديقا خرج من القرية ؟

ج- ماذا بنى الصديق الأول ؟

د- استخرج ١ - ال شمسية ٢ - مد بالألف ٣ - كلمة بها تنوين

س٣: اقرأ ثم أجب : "وأقام الثالث مصنعا لملايس الأطفال . سألت جدى : (أى هذه الأعمال أفضل ؟) الجد : كلها أعمال مفيدة للقرية . وخير الناس أنفعهم للناس " .

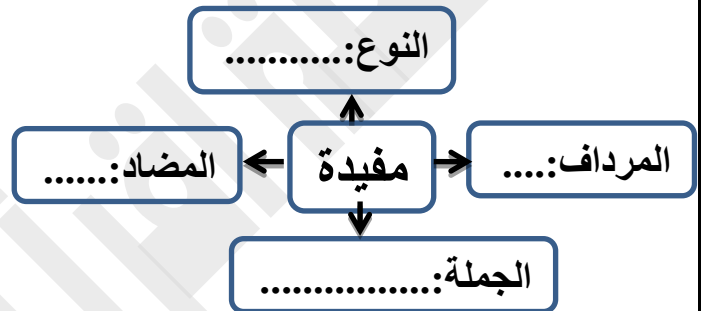
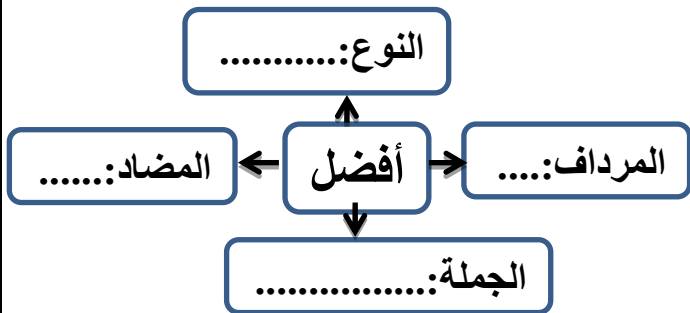
أ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- ١: معنى : خير الناس : (أطول الناس - أفضل الناس - أذكى الناس)
- ٢: مضاد : مفيدة : (نافعة - مضرة - مدرة)
- ٣: جمع : مصنع : (مصنوع - مصانع - صناع)
- ٤: مفرد : أعمال : (عامل - عمول - عمل)

ب : لماذا أقام الثالث مصنعا ؟

ج : من خير الناس ؟

د: أكمل خريطة الكلمة:



س٤: قال جدى : فى قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ثم عاد الأصدقاء إلى القرية .

- أ / هات معنى : (عاد) ، مضاد : (قديم)
- مفرد : (الأيام) ، جمع : (القرية)
- ج / من الذين خرجوا من القرية ؟
- د / ماذا أقام الصديق الأول ؟

س٥: حلل إلى مقاطع صوتية:

أطفال:/...../..... جدى:/...../.....

مدرسة:/...../..... مصنعا:/...../.....

س٦: هات معنى ما تحته خط فى الجملتين:

- عاد أخى صديقه المريض .
- عايد أخى من المدرسة .
- * مفيد تلميذ مجتهد .
- * بناء المدرسة عمل مفيد .

س٧: ضع علامة (✓) أمام الصواب :-

١- كلمة (خرج) فى جملة : خرج من قريتنا . معناها

سافر () ذهب () ترك ()

٢- مضاد (أفضل) فى جملة : أى الأعمال أفضل ؟ :

أبعد () أسوأ () أطول ()

٣- مرادف (أقام) فى جملة : أقام الثالث مصنعًا :

هدم () رسم () بنى ()

٤- جملة : نزور بعضنا بعضًا . تفيد :

الحب و المودة () الكراهية و العداء ()

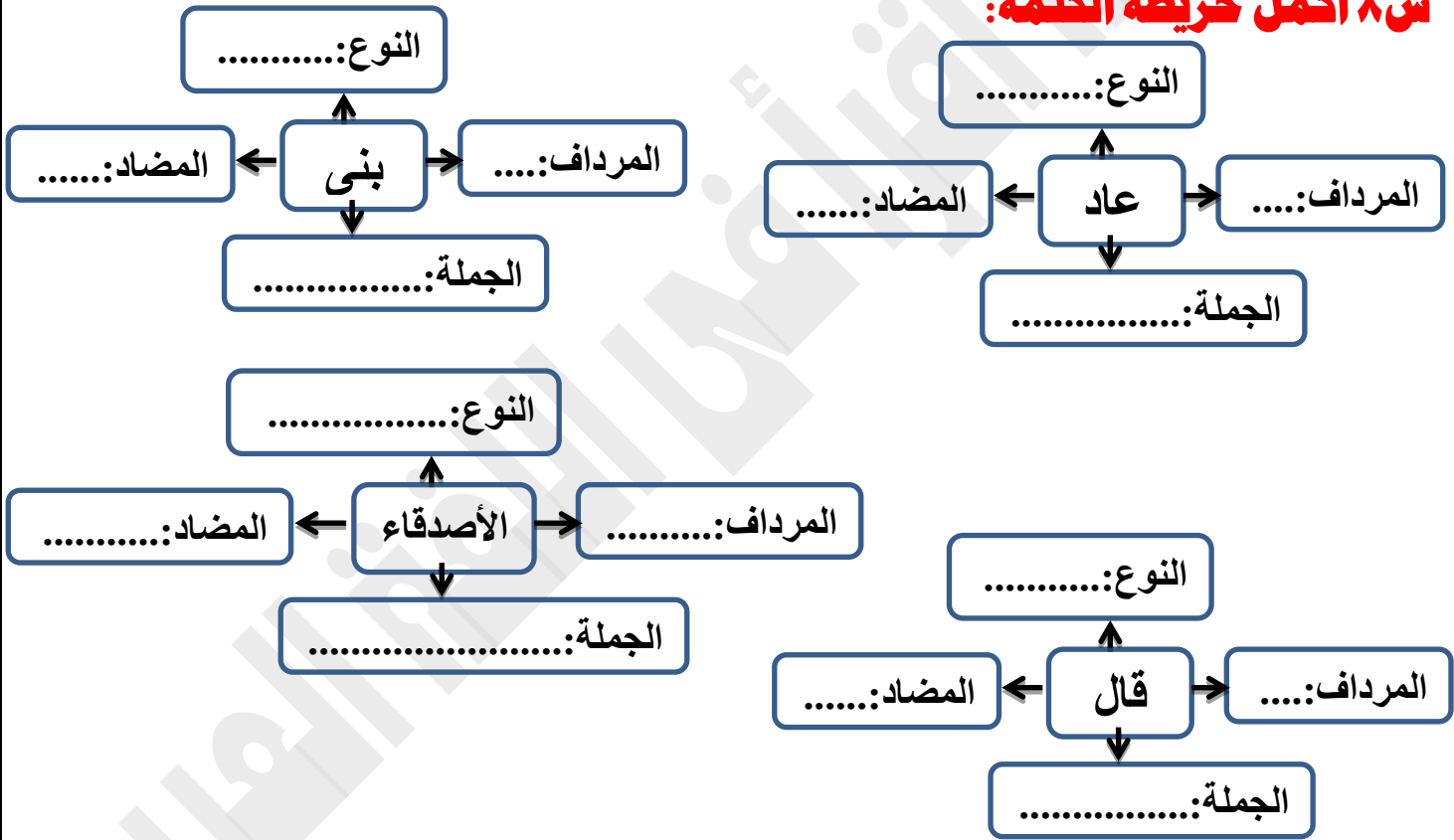
٥- مفرد (الجيران) فى جملة : خير الجيران :

الجر () الجرار () الجار ()

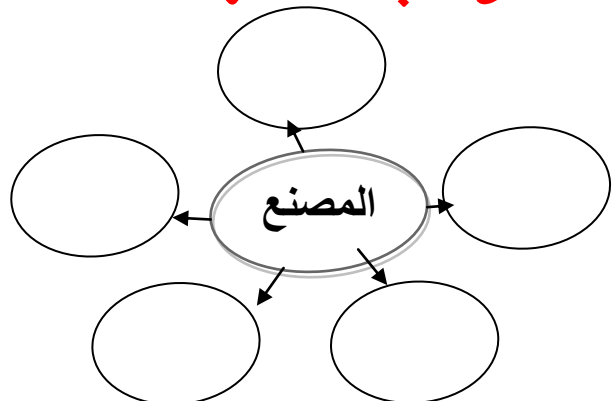
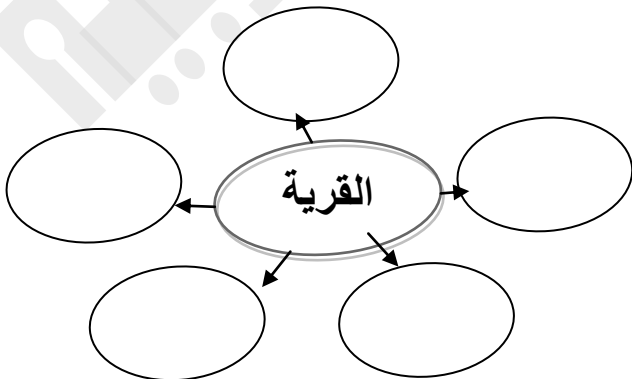
٦- كلمة (أنفعهم) فى جملة أنفعهم للناس : معناها :

أقواهم () أجملهم () أكثرهم نفعًا ()

س ٨ أكمل خريطة الكلمة:



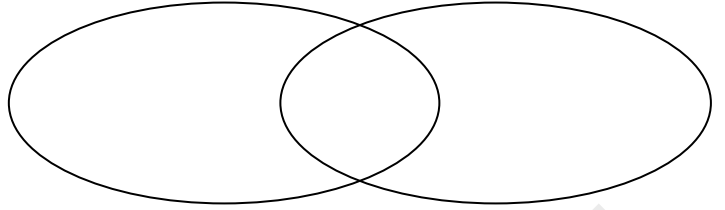
س ٩ أكمل شبكة المفردات:



س ١٠ أوجد التشابه والإختلاف فيما يلى:

المستشفى

المدرسة



س ١١ : حدد نوع المد والحرف الممدود فى الكلمات الآتية:

- | | | |
|-----------|----------------|----------------------|
| الزمن | (مد ب) | الحرف الممدود..... (|
| - قديم : | (مد ب) | الحرف الممدود..... (|
| - جدود : | (مد ب) | الحرف الممدود..... (|
| مفيدة : | (مد ب) | الحرف الممدود..... (|
| الأعمال : | (مد ب) | الحرف الممدود..... (|
| فصول: | (مد ب) | الحرف الممدود..... (|

س ١٢ : اكتب نوع التنوين:

- مفيدة - مدرسة - مصنعاً

قواعد وتراكيب لغوية

أسماء الإشارة:

- (هذا) ، اسم إشارة للمفرد المذكر - هذا ولد .
 (هذه) ، اسم إشارة للمفرد المؤنث - هذه بنت .
 (هذان) اسم إشارة للمثنى المذكر - هذان ولدان .
 (هاتان) اسم إشارة للمثنى المؤنث - هاتان بنتان .
 (هؤلاء) اسم إشارة للجمع المذكر العاقل ، - هؤلاء أولاد .
 وللجمع المؤنث العاقل - هؤلاء بنات .
 * اما جمع المذكر ، جمع المؤنث (غير العاقل) فنستخدم (هذا) ، (هذه) هذا نخل ، هذه أشجار
 أسماء إشارة للبعيد (ذلك) - ذلك ولد آخر .
 (أولئك) - أولئك عمال فى المصنع .
 (ملحوظة) الاسم الذى يأتى بعد اسم الإشارة يسمى (المشار اليه)

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء))

جنديان مخلصان جيش الوطن

طائرتان فى السماء طيارون مصريون

اللام القمرية : هى التى تنطق وتكتب ولاحظ دائما أن حرف اللام يكون فوقه علامة

سكون (°) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية .

هناك حروف تأتي دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل (ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي) بمعنى عندما نجد أى حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

• أمثلة :

• الأصدقاء (لام قمرية)

• الحمار (لام قمرية)

• الغنب (لام قمرية)

• المرضى (لام قمرية)

• الكتاب (لام قمرية)

(لام قمرية)

* البحر

(لام قمرية)

* الخروف

(لام قمرية)

* الغراب

(لام قمرية)

* القمر

(لام قمرية)

* الموز

اللام الشمسية : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليست أصلية واللام الشمسية

تكتب ولا تنطق ولاحظ دائما أن الحرف التالى مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أى فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

• لاحظ أن هناك حروف تأتي دائما بعد اللام الشمسية مباشرة (ت - ث - د - ذ - ر - ز -

س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

* التفاح

* الثعبان

* الدرس

* الناس

* الثالث

* الزراع

س: ضع خط تحت الكلمة التى بها لام قمرية ودائرة حول الكلمة التى بها لام شمسية

(العلاج - الجد - الناس - القرية - الزرع - الأعمال - الزمان)

أسلوب استفهام عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهى بعلامة استفهام (؟)

من أدوات الاستفهام (ما - ماذا - أين - متى - هل - كم - كيف - لماذا)
- ماذا تقرأ ؟ - هل تفهم الدرس ؟ - كم جنيها معك ؟

اقرأ وحدد نوع الجملة:

(ب) السماء صافية.

(أ) عاد الصديق .

اكتب بخط النسخ:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

.....

الدرس الثاني : الأرض هي الكنز

" جَمَعَ الْفَلَّاحُ أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ : تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ .
بَحَثَ الْأَبْنَاءُ عَنِ الْكَنْزِ فَلَمْ يَجِدُوهُ ، فَرَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ وَقَالُوا :
لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي .
ضَحِكَ الْوَالِدُ ، وَقَالَ : الْأَرْضُ - يَا أَبْنَائِي - هِيَ الْكَنْزُ ، فِي الْأَرْضِ
خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ ."

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
كنز	الشيء الثمين	جمع	فرق	الفلاح	الفلاحون
ابحثوا	فتشوا	الأرض	السماء	كنز	كنوز
رجعوا	عادوا	ضحك	بكى	أب	آباء
ضحك	ابتسم	رجعوا	ذهبوا	الأرض	الأراضي / الأرضون
خيرات	فوائد	كثيرة	قليلة	ابن	أبناء
		تركت	أخذت	خير	خيرات

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

س١ ماذا قال الفلاح لأولاده ؟

قال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزاً ابحثوا عنه .

س٢ لماذا أمر الفلاح أبناءه ؟

أمر الفلاح أبناءه بالبحث عن الكنز .

س٣ أين بحث الأبناء عن الكنز ؟

بحث الأبناء عن الكنز في الأرض

س٤: ماذا قال الأبناء للأب عند رجوعهم ؟

قال الأبناء : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي .

س٥ لماذا الأرض هي الكنز ؟

لأن في الأرض خيرات كثيرة

تدريبات

س ١: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - الأرضُ هي (البَيْتُ - الكَنْزُ - المَدْرَسَةُ)
- ٢ - بَحَثَ الأَبْنَاءُ عَنِ (الكَنْزُ - الأرضُ - الفَأْسُ)
- ٣ - فِي خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ (المَدْرَسَةُ - الكَنْزُ - الأرضُ)
- ٤ - هَذَا فَلَاحٌ (كَرِيمٌ - حَكِيمٌ - جَمِيلٌ)

س ٢: رتب وكون جملاً:-

- ١ - الأَبْنَاءُ - بَحَثَ - الكَنْزَ - عَنِ
- ٢ - هَذِهِ - تَرَكْتُ - الأرضَ - لَكُمْ - كَنْزًا - فِي
- ٣ - أَبْنَاءَهُ - الفَلَاحُ - جَمَعَ
- ٤ - هِيَ - الأرضَ - الكَنْزَ

س ٣ اقرأ ثم أجب: " جَمَعَ الفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ : تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الأرضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- ١ - مرادف : " ابحثوا " (فتشوا - راجعوا - ازرعوا)
- ٢ - مضاد " تركت " (عصيت - أخذت - اكلت)
- ٣ - مفرد " أبناء " (بنون - مبنى - ابن)
- ٤ - جمع " الكنز " (الكنوز - الكناز - المكانز)

(ب) ماذا ترك الفلاح لأبنائه ؟

(ج) ماذا طلب الفلاح من أبنائه؟

(د) استخرج من الفقرة : تنويماً بالفتح - ال قمرية

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية:

- ١ - جَمَعَ / / - الفَلَاحُ / / /
- ٢ - أَبْنَاءَهُ. / / /

س ٤ اقرأ ثم أجب: " وقالوا : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبى . ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبنائي هي الكنز ، في الأرض خيرات كثيرة "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة " رَجَعُوا " (عَادُوا - ذَهَبُوا - ناموا)
- مضاد كلمة " قَالُوا " (تَكَلَّمُوا - سَكَتُوا - أَجَابُوا)
- مضاد كلمة " كَثِيرَةٌ " (قَلِيلَةٌ - كَبِيرَةٌ - قَبِيحَةٌ)
- جمع " الأرض " (الأروض - الأرضات - الأراضى)

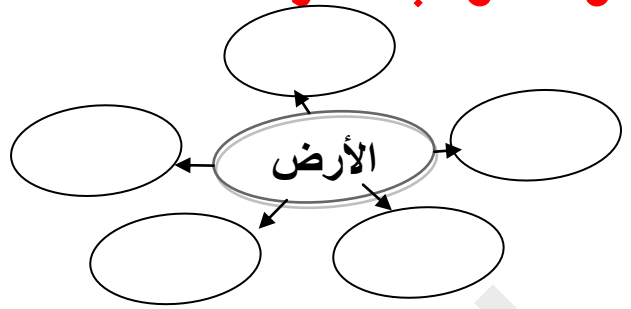
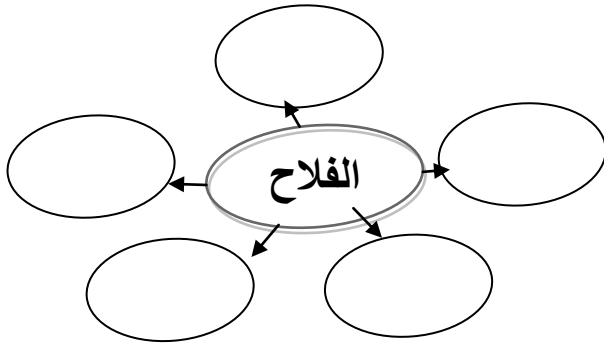
(ب) ماذا قال الأبناء لوالدهم ؟

(ج) ماذا يوجد في الأرض ؟

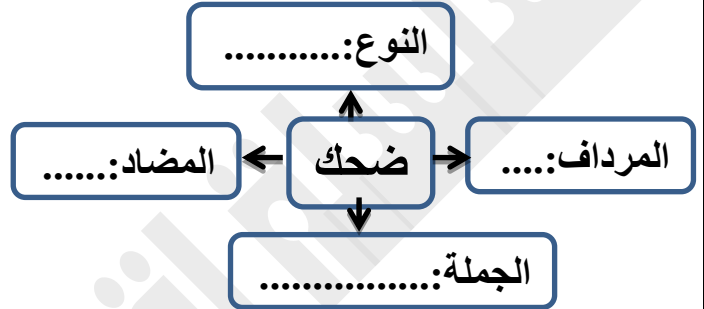
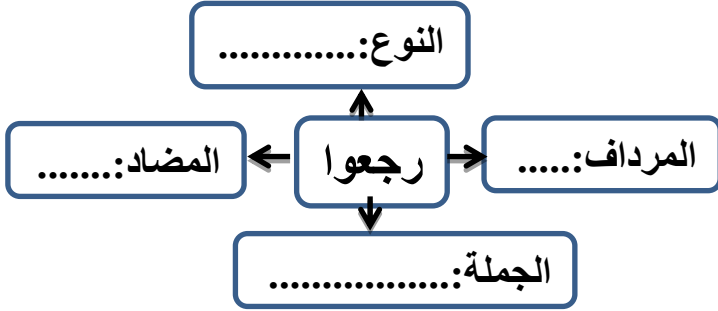
إعداد / أ : أنور أحمد

ت ٠١٠٦٩١٨٧٨٩٠ /

س٥ أكمل شبكة المفردات:



س٦ أكمل خريطة الكلمة:



قواعد وتراكيب لغوية

س: هات كلمات تنتهي بتاء مفتوحة وكلمات تنتهي بتاء مربوطة :

١ - جَمِيلَةٌ ، ، ،

٢ - سَيَّارَات ، ، ،

س: استخرج حرف المد والحرف الممدود بحركته من الكلمات الآتية كالمثال :

الأطفال (ا - ف)

١ - كُنُوزٌ (..... -) ٢ - خَيْرَاتٌ (..... -)

٣ - نَزُورٌ (..... -) ٤ - كَثِيرَةٌ (..... -)

٥ - أَبْنَاءٌ (..... -) ٦ - قَالَ (..... -)

ضمائر المتكلم: (أنا - نحن)

١ - أنا : للمفرد المذكر " أَنَا وَلَدٌ - أَنَا أَسَدٌ - أَنَا مُهَنْدِسٌ "

٢ - أنا : للمفردة المؤنثة " أَنَا بِنْتُ - أَنَا شَجَرَةٌ - أَنَا مُعَلِّمَةٌ "

٣ - نحنُ : للمثنى المذكر " نَحْنُ وَلَدَانِ - نَحْنُ أَسَدَانِ - نَحْنُ مُهَنْدِسَانِ "

٤ - نحنُ : للمثنى المؤنث " نَحْنُ بِنْتَانِ - نَحْنُ شَجَرَتَانِ - نَحْنُ مُعَلِّمَتَانِ "

٥ - نحنُ : للجمع المذكر والمؤنث: نحنُ أولادٌ - نحنُ بناتٌ - نحنُ أسودٌ

س: ضع (أنا أو نحن) مكان النقط:

١ - معلم مخلص.

٢ - تلاميذ اذكاء.

٣ - مهندسان ماهران.

٤ - تلميذة متفوقة.

** اكتب بخط جميل:

" فِي الْأَرْضِ خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ. "

.....

الدرس الثالث : نشيد (نحن لها فداء)

للشاعر: أحمد إسماعيل

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةِ ... حُقُولُهَا خَصِيبَةٌ
يَزِينُهَا النَّخِيلُ ... عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ
وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ... وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُونَ
هَوَاؤُهَا شِفَاءٌ ... وَمَاوُهَا دَوَاءٌ
عَزِيزَةٌ عَلَيْنَا ... حَبِيبَةٌ إِلَيْنَا
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ ... نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الحبيبة	المحبوبة	الحبيبة	العدوة	ماء	مياة
خصيبة	صالحة للزراعة	شفاء	مرض	دواء	أدوية
يزينها	يجملها	يزينها	يقبحها	بلد	بلاد
ضفاف	شواطئ	خصيبة	جذبة	النخلة	النخيل
شفاء	علاج	دواء	داء	حقل	حقول
عزيزة	غالية	عزيزة	ذليلة	ضفة	ضفاف
فداء	تضحية				

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

س١: أين يقع النخيل ؟

يقع النخيل على ضفاف النيل .

س٢: ما أنواع الفواكه والزروع الموجودة بالنص ؟

أو ماذا يزرع على ضفاف النيل ؟

التين والزيتون والقمح والليمون .

س٣: بم وصف الشاعر حقول بلادنا ؟

وصف الشاعر حقول بلادنا بأنها خصبة يزينها النخيل .

س٤: ماذا يزين ضفاف النيل ؟

يزين ضفاف النيل الحقول الخصبة .

س٥: **وصف الشاعر هواء وماء مصر؟**

هواء مصر شفاء وماؤها دواء.

س٦: **لماذا غن فداء لبلادنا؟**

س٧: **بم نضحى من أجل بلادنا؟**

غن فداء لبلادنا لأننا أبنائها .

نضحى من أجل بلادنا بأرواحنا .

تدريبات

س١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - بلادنا الحبيبة حُقُولُهَا.....
 - ٢ - يَزِينُهَا.....
 - ٣ - هَوَاؤُهَا.....
 - ٤ - نَحْنُ لَهَا.....
- (جَرْدَاء - واسعة - خَصِيبَة)
(النَّخِيل - الرُّمَّان - المَانْجُو)
(دَوَاء - شِفَاء - مَرَض)
(فِدَاء - رِجَال - أَطْفَال)

س٢: اقرأ ثم أجب:

- بلادنا الحبيبة
يَزِينُهَا النَّخِيلُ
حُقُولُهَا خَصِيبَة
على ضفاف النيل
- أ - هات معنى : (خصيبة) ، مضاد : (الحبيبة)
مفرد : (ضفاف)
ب - ماذا يزين ضفاف النيل ؟
ج - من قائل النص؟
د - أكمل خريطة الكلمة:

النوع:.....

المضاد:.....

يزينها

المرداف:.....

الجملة:.....

النوع:.....

المضاد:.....

الحبيبة

المرداف:.....

الجملة:.....

س٣: اقرأ ثم أجب:

وَالثَّيْنُ وَالزَّيْتُونُ ... وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ
هَوَاؤُهَا شِفَاء ... وَمَاؤُهَا دَوَاء

- أ - أكمل : معنى " دواء " - مضاد " شفاء " - جمع " ماء "
ب - بم وصف الشاعر هواء مصر؟
ج - حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :
الْقَمْحُ / / - اللَّيْمُونُ / /
د - هات كلمات على نفس الوزن: شفاء - ضياء - - -

عَزِيزَةٌ عَلَيْنَا ... حَبِيبَةٌ إِلَيْنَا
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ ... نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

إعداد / أ : أنور أحمد

س ١٠: أكمل الناقص ثم أجب:

بِلَادُنَا حُقُولُهَا خَصِيبَةٌ
 يَزِينُهَا عَلَى ضِفَافٍ
 وَالزَّيْتُونُ وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ
 هَوَاؤُهَا شِفَاءٌ وَمَاؤُهَا
 عَلَيْنَا إِلَيْنَا
 نَحْنُ لَهَا نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

(أ) هات معنى "حقول" مفرد "بلاد" مضاد "خصيبة"

(ب) اختر الصواب:

- كلمة "خصيبة" تفيد..... (كثرة الخيرات - جفاف الأرض)
- "التين والزيتون" تفيد..... (جمال الأشجار - تنوع الخيرات)
- "نحن لها فداء" تفيد..... (الحب والتضحية - الكره والحد)

قواعد وتراكيب لغوية

ضمائر الغائب

- ١ - هُوَ : للمفرد المذكر " هُوَ وَلَدٌ - هُوَ أَسَدٌ - هُوَ مُهَنْدِسٌ "
- ٢ - هِيَ : للمفردة المؤنثة " هِيَ بِنْتُ - هِيَ شَجَرَةٌ - هِيَ مُعَلِّمَةٌ "
- ٣ - هُمَا : للمثنى المذكر " هُمَا وَلَدَانِ - هُمَا أَسَدَانِ - هُمَا مُهَنْدِسَانِ "
- ٤ - هُمَا : للمثنى المؤنث " هُمَا بِنَتَانِ - هُمَا شَجَرَتَانِ - هُمَا مُعَلِّمَتَانِ "
- ٥ - هُمْ : للجمع المذكر: هُمْ أَوْلَادٌ - هُمْ أَطْفَالٌ - هُمْ مُعَلِّمُونَ
- ٦ - هُنَّ : للجمع المؤنث: هُنَّ بَنَاتٌ - هُنَّ تَلْمِذَاتٌ - هُنَّ أُمّهَات

أكمل مكان النقط بضمير غائب مناسب فيما يلي :

- تلميذ. - كتابان. - معلمة - أطفال .

استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا) أو (هذه) أو (هؤلاء) فيما يلي :

- ١- زهرة جميلة. ٢- تلميذ متفوق. ٣- أطفال صغار .
- ٤- شجرة مثمرة. ٥- فلاحون نشيطون.

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها "ال" شمسية وخطين تحت " ال " القمرية :

(الحَبِيبَةُ - النَّخِيل - النَّيْل - الْقَمْحُ - الزَّيْتُونُ - التَّيْنُ - اللَّيْمُون)

اختبارات اقرا الجزئية (الاختبار الأول)**أولاً القراءة: ١- من موضوع (الأرض هي الكنز)**

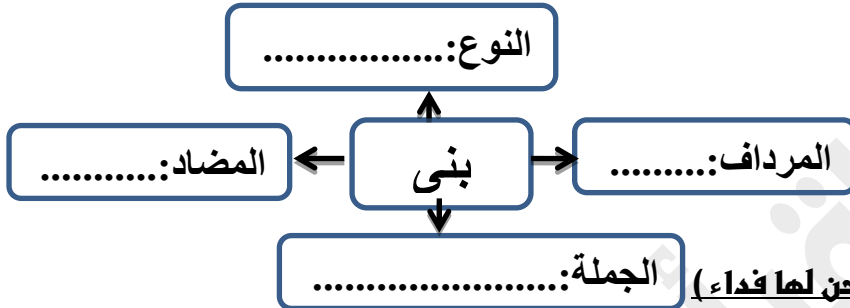
اقرأ ثم أجب: " جَمَعَ الفلاحُ أبناءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ : تَرَكَتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ .
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

١- مرادف : " ابحثوا "

٢- مضاد " تركت "

٣ - مفرد " أبناء "

ج- أكمل خريطة الكلمة .:

**ثانياً المحفوظات:**

من نص (نحن لها فداء)

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةِ حَقُولُهَا خَصِيبَةِ

يَزِينُهَا النَّخِيلُ عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ

أ - هات معنى : (خصيبة) ، مضاد : (الحبيبة)

مفرد : (ضفاف)

ب - ماذا يزين ضفاف النيل ؟

ج- من قائل النص؟.....

ثالثاً الأساليب والتراكيب:

أ- رتب كلمات كل سطر وكون جملاً مفيدة :-

(١) عطرة - الورد - رائحة

(٢) الكنز - الأرض - هي

(٣) أصحابي - مع - ألعب

(ب) حلل الكلمات الى اصوات :

كَنْزُ / بَيُوتًا /

(ج) حدد نوع الجملة :

نجح الطالب جملة

الورد جميل جملة

رابعاً الخط: اكتب بخط النسخ ما يأتي:

كانت رائحة الورد عطرة

.....

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

أ / أنور أحمد



الوحدة الثالثة:طيور وحيوانات تفكر

٢ / الأرنب الصغير

١ / الديك الذكي

٣ / نشيد " غرد يا عصفوري "

الدرس الأول : الديك الذكي

الدَّيْكُ الْأَحْمَرُ كَانَ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ ، وَحَوْلَهُ الدَّجَاجُ وَالكِتَاكِيتُ وَالْبَطُّ وَالْإِوَزُ .
صَاحَ الدَّيْكُ : " هَذَا ذَيْلُ الثَّعْلَبِ ! الثَّعْلَبُ الْمَكَّارُ يَقِفُ خَلْفَ الدَّارِ .
هَيَّا صِيحُوا يَا أَصْحَابُ . " سَمِعَ الْكَلْبُ صِيحَ الطُّيُورِ .
قَفَزَ الْكَلْبُ وَجَاءَ بِسُرْعَةٍ . هَرَبَ الثَّعْلَبُ الْمَكَّارُ ، وَجَرَى بَعِيدًا .
فَرِحَتِ الطُّيُورُ ، وَرَقَصَتْ وَغَنَّتْ .

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يلتقط	يأخذ	يقف	يسير	الديك	الديوك/الديكة
الحبّ	الحبوب كالقمح	خلف	أمام	ذيل	ذيول/اذيال
صاح	صرخ	أصحاب	أعداء	الثعلب	الثعالب
المكار	الخداع	جاء	ذهب	الكلب	الكلاب
الدار	البيت	بسرعة	ببطء	الإوزة	الإوز
هيّا	تعالوا	بعيداً	قريباً	الطائر	الطيور
صياح	صوت عالي	فرحت	حزنت	الكتكوت	الكتاكيت
أصحاب	أصدقاء	المكار	الأمين	البطة	البط
قفز	نط - وثب				
جاء	حضر				

شرح الدرس (فى سؤال وجواب)

س١: ماذا كان يفعل الديك الأحمر؟

كان الديك الأحمر يلتقط الحَبَّ .

س٢: من كان مع الديك فى الدار؟

كان مع الديك الدجاج والكتاكيت والبط والإوز .

س٣: ماذا رأى الديك؟

رأى الديك ذيل الثعلب .

س٤: كيف عرف الديك أن الثعلب خلف الدار؟

عرف الديك أن الثعلب خلف الدار ، عندما رأى ذيله .

س٥: لماذا صاح الديك؟

حتى يحذر الطيور من الثعلب المكار.

س٦: ماذا سمع الكلب؟

سمع الكلب صاح الطيور

س٧: متى جاء الكلب؟

جاء الكلب بسرعة ، بعد سماع صياح الطيور .

س٨: ماذا فعل الثعلب عندما رأى الكلب؟

هرب الثعلب وجرى بعيداً .

س٩: صف الطيور بعد هروب الثعلب .

فرحت الطيور ورقصت وغنت بعد هروب الثعلب .

س١٠: لم فرحت الطيور؟ لأن الكلب أنقذها من الثعلب المكار.

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (أ) الديك الأحمر كان يلتقط الحب. ()
 (ب) الديك الأحمر لم ير ذيل الثعلب. ()
 (ج) صاحت الطيور فجاء الكلب. ()
 (د) هرب الثعلب ، ففرحت الطيور. ()

س٢: صل الكلمة بمعناها

- يلتقط - هيا - الصياح - المكار - أصحاب
 تعالوا - الصوت العالي - يأخذ - أصدقاء - الخداع

س٣: صل الكلمة بمضادها

- بسرعة - انتصار - بعيداً - أمام - يقف
 قريباً - ببطء - هزيمة - يسير - خلف

س٤: كلمة " صيحوا " فى جملة " صيحوا يا أصحاب " تعنى:

- ١- جمال الصوت ()
 ٢- ارتفاع الصوت. ()
 كلمة " هرب " فى جملة " هرب الثعلب " تعنى:
 ١- الخوف ()
 ٢- الجرى ()

س٥: رتب الجمل الآتية :

- (أ) فرحت الطيور ورقصت
 (ب) هرب الثعلب بعيدا
 (ج) جاء الكلب بسرعة
 (د) صاحت الطيور

س٦: ادمج الأصوات وكون كلمات :

- تَ / عي / شُ ذُ / هـ / بَ أَر / نَ / بُ

س٧: اقرأ ثم أجب :

١- " الديك الأحمر كان يلتقط الحب ، وحوله الدجاج والكتاكيت والبط والإوز "

(أ) ما معنى " يلتقط " ؟ وما مفرد " الكتاكيت " ؟

(ب) ماذا كان يفعل الديك الأحمر ؟

(ج) هات من الفقرة : - لأمًا شمسية - لأمًا قمرية

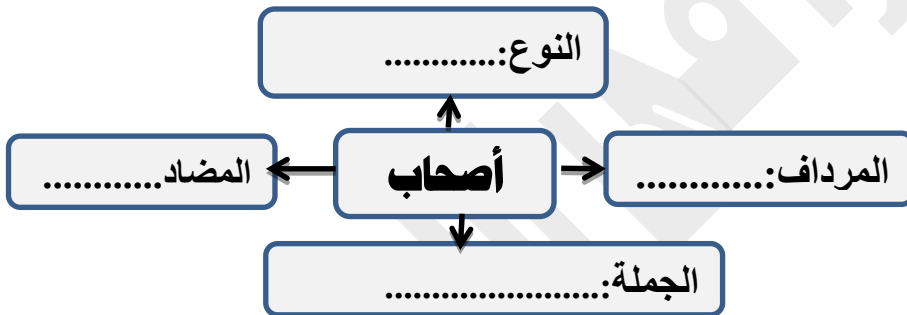
٢- " صاح الديك هذا ذيل الثعلب ! الثعلب المكار يقف خلف الدار . هيا صيحوا يا أصحاب "

(أ) ما معنى " هيا " ؟ وما جمع " الثعلب " ؟

(ب) مم حذر الديك الطيور ؟

(ج) هات من الفقرة :- اسم إشارة - مد بالياء

(د) أكمل خريطة الكلمة:



٣- " سمع الكلب صياح الطيور فجرى الكلب وجاء بسرعة . هرب الثعلب المكار وجرى بعيدًا فرحت الطيور ورقصت وغنت "

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :

معنى " قفز " : (ارتفع - نط - جرى)

مفرد " الطيور " : (الطيران - الطائرات - الطائر)

مضاد " بعيدًا " : (قريبًا - فوق - تحت)

هرب تفيد : (الفرح - الخوف - الحزن)

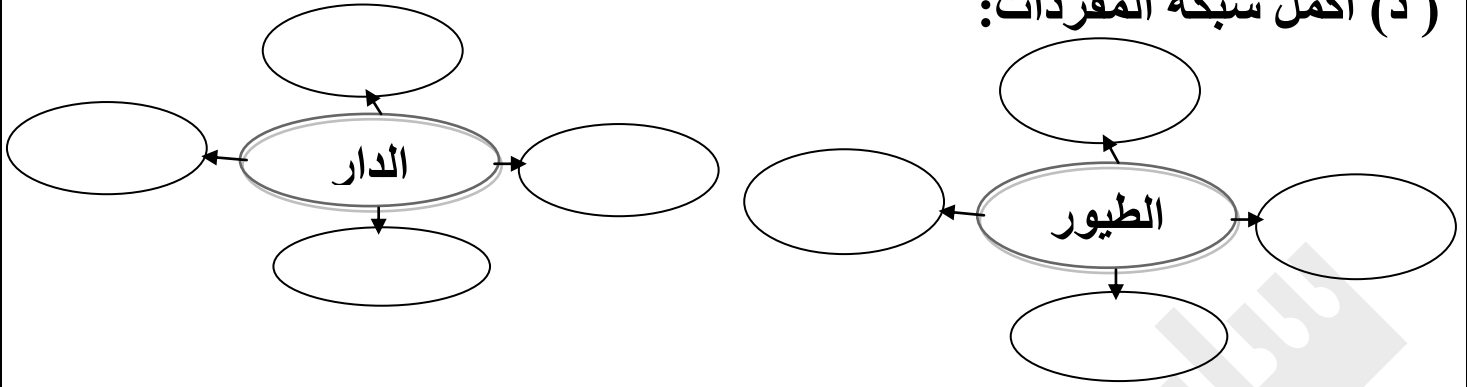
غنت تفيد : (الغضب - الفرح و السعادة - الألم)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها مد بالواو :

٢ - كلمة بها (أل) قمرية :

(ج) ماذا فعلت الطيور عندما هرب الثعلب؟
(د) أكمل شبكة المفردات:



س٨: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

سَمِعَ :/...../.....

فَرَحْتُ :/...../.....

قَفَزَ :/...../.....

يَلْتَقِطُ :/...../...../.....

صَيَّاحٌ :/...../.....

س٩: هات كلمات من عندك على نفس الوزن :

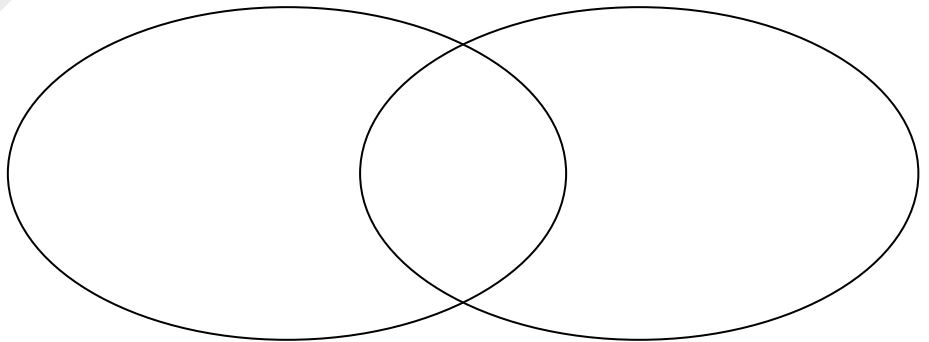
(أ) صياح :،،

(ب) هرب :،،

س١٠: وضح أوجه الشبه والاختلاف فيما يلي :

الطيور

الحيوانات



قواعد وتراكيب لغوية

الحروف التي تنطق ولا تكتب

هناك كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب:

* بعض الحروف تنطق في بعض الكلمات ، لكنها لا تكتب

- ١- الألف كما فى (هذا - هذه - هذان - هؤلاء - طه - الرحمن - السموات - لكن - إله - ذلك)
- ٢- اللام كما فى (الذى - التى - الذين)

ضع خطأ تحت الكلمات التى بها حروف تنطق ولا تكتب :

- ١- هذا - لكن - الكلب - فى - اله - هذه
 - ٢- الثعلب - الذى - هذان - الى - ذلك
 - ٣- التى - الفيل - الذين - هؤلاء - الدجاج
- ~~~~~

ضمائر الغائب

- ١- هُوَ : للمفرد المذكر " هُوَ وَلَدٌ - هُوَ أَسَدٌ - هُوَ مُهَنْدِسٌ "
 - ٢- هِيَ : للمفردة المؤنثة " هِيَ بِنْتُ - هِيَ شَجَرَةٌ - هِيَ مُعَلِّمَةٌ "
 - ٣- هُمَا : للمثنى المذكر " هُمَا وَلَدَانِ - هُمَا أَسَدَانِ - هُمَا مُهَنْدِسَانِ "
 - ٤- هُمَا : للمثنى المؤنث " هُمَا بِنْتَانِ - هُمَا شَجَرَتَانِ - هُمَا مُعَلِّمَتَانِ "
 - ٥- هُمْ : للمجمع المذكر: هُمْ أَوْلَادٌ - هُمْ أَطْفَالٌ - هُمْ مُعَلِّمُونَ
 - ٦- هُنَّ : للمجمع المؤنث: هُنَّ بَنَاتٌ - هُنَّ تَلْمِذَاتٌ - هُنَّ أُمّهَات
- أكمل كالمثال:

هو تلميذ _____ هى تلميذة
هو مهندس _____ مهندسة
.... معلم _____ معلمة

~~~~~

حول من المفرد إلى الجمع :

(أ) وردة:..... (ب) شجرة :.....

~~~~~


ضع اسم إشارة مناسباً :

- (أ) صديقى
- (ب) معلمون
- (ج) أختى.
- (د) أمى .

اكتب بخط النسخ:

هَذَا ذِيْلُ الثَّعْلَبِ خَلْفَ الدَّارِ.

.....



الدرس الثاني : الأرنب الصغير

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز . فجأة هجم عليها أسدٌ جائعٌ أسرع إلى الأرانب إلى الجحر . فكرت ماذا تفعل ؟! الأرنب الصغير : " عندي فكرة " .

ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ، وقال له : " أحضرت لك أرنبًا كبيرًا لتأكله ، لكن أسد آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة " .

جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء قفز الأسد في البحيرة فغرق .

قالت الأرانب : " شكرًا أيها الأرنب الذكي "

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
سلام	أمن	تعيش	تموت	أسد	أسود
تقفز	تنط	سلام	حرب	جائع	جياع
فجأة	على غير توقع	أمان	خوف	الجحر	الجحور
الجحر	حفرة في الأرض	جائع	شبعان	فكرة	فكر
رأى	شاهد	أسرعت	أبطأت	الأرنب	الأرانب
خطف	أخذ بسرعة	الصغير	الكبير	الصغير	الصغار
جرى	أسرع	ذهب	رجع	البحيرة	البحيرات
غرق	هلك	غرق	نجا	صورة	صور
الذكي	سريع الفهم	الذكي	الغبى		

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

١- كيف كانت تعيش الأرانب ؟

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان

٢- ماذا كانت الأرانب تفعل ؟

كانت الأرانب تأكل الحشائش ، وتلعب ، وتقفز .

٣- ما المفاجأة التي تعرضت لها الأرانب ؟

فجأة هجم عليها أسد جائع

٤- لماذا أسرع الأرانب إلى الجحر؟

كي تفكر كيف تواجه الأسد.

٥- ما الحيلة التي قالها الأرنب الصغير للأسد الجائع ؟

ذهب إليه وقال له : " أحضرت لك أرنباً كبيراً لتأكله ، لكن أسد آخر

خطف مبني الأرنب عند البحيرة"

٦- ماذا فعل الأسد بعد سماعه كلام الأرنب الصغير ؟

جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء قفز الأسد في البحيرة فغرق

٧- لماذا قفز الأسد في البحيرة ؟

قفز الأسد في البحيرة لأنه اعتقد أن صورته هي الأسد الآخر .

٨- ماذا قالت الأرانب؟

قالت " شكرا أيها الأرنب الذكي "

٩- لماذا شكرت الأرانب الأرنب الصغير؟

لأنه أنقذهم من الأسد.

تدريبات

س ١: خیر الإجابة الصواب :

١- كانت الأرانب تعيش في : (حب - هدوء - سلام)

٢- فجأة هجم عليها أسد : (كبير - جائع - أصفر)

٣- شكرا أيها الأرنب : (الصغير - النشيط - الذكي)

٤- تقفز تفيد (السرعة - الفرح - الخوف)

٥- أسرع الأرانب تفيد (الفرح - الجوع - الخوف)

٦- قفز الأسد في (النهر - القفص - البحيرة)

٧- أسرع الأرانب الى (الماء - الجحر - الغابة)

٨- قال الأرنب عندي (سلاح - فكرة - مشكلة)

س٢: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

- أ/ كلمة (أسرع) فى جملة (أسرع الأرنب) تعنى
السرعة
الخوف
- ب / مضاد كلمة (سلام) فى جملة (كانت الأرنب تعيش فى سلام)
هدوء
خوف
- ج / جمع كلمة (الصغير) فى جملة (ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد)
الصغار
الأصاغر

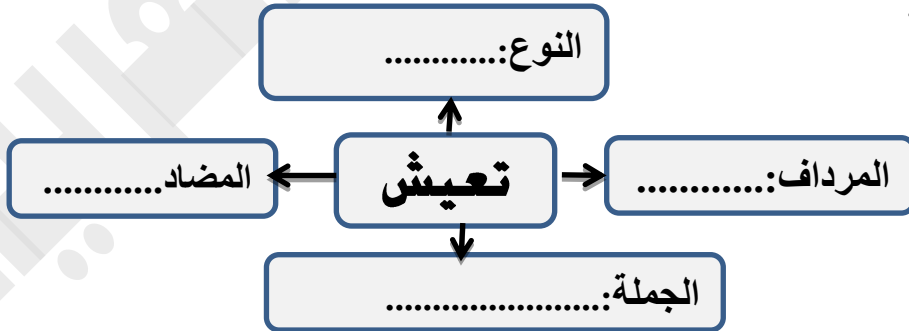
س٣: رتب الكلمات لتكون جملاً

- (أ) فى - كانت - سلام - تعيش - الأرنب
- (ب) عليها - جائع - هجم - فجأة- أسد
- (ج) الذكى - أيها - الأرنب - شكرًا
- (د) فغرق - الأسد - فى - البحيرة - قفز

س٤: اقرأ ثم أجب :

" كانت الأرنب تعيش فى سلام وأمانٍ تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز . فجأةً هجم عليها أسدٌ جائعٌ "

- (أ) هات معنى " فجأة " ومضاد " جائع "
- (ب) لماذا هجم الأسد على الأرنب ؟
- (ج) هات من الفقرة :
مد بالألف : مد بالياء : همزة متوسطة :
حرف جر تنوين بالضم تنوين بالكسر
- (د) أكمل خريطة الكلمة:



- ٢- " أحضرت لك أرنبًا كبيرًا لتأكله ، لكن أسد آخر خطف منى الأرنب عند البحيرة "
- (أ) من قائل العبارة السابقة ؟
- (ب) لماذا ذهب الأسد إلى البحيرة ؟

(ج) استخراج من الفقرة ما يلي :

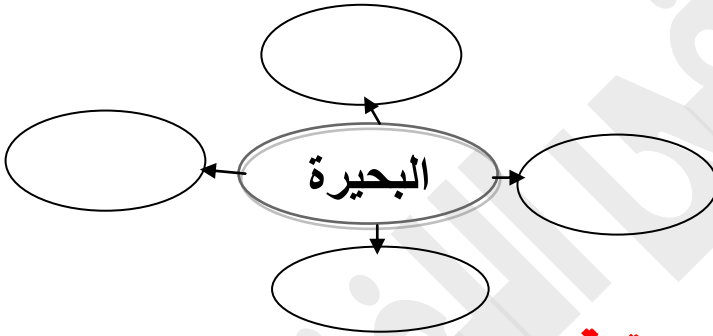
- ١- كلمة بها مد بالياء ٢- كلمة بها تاء مفتوحة
 ٣- كلمة بها تنوين ٤- كلمة بها تاء مفتوحة
 (د) أكمل ما يأتي : معنى (خطف) مضاد (كبيراً)
 جمع (البحيرة)

جری الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء ، قفز الأسد في البحيرة فغرق .
 قالت الأرانب : شكرا أيها الأرنب الذكي .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

- ١- مضاد الذكي (الجبان - الغبي - الضعيف)
 ٢- جمع الأسد (الأسود - الأوساد - السواد)

- (ب) ماذا قالت الأرانب للأرنب الصغير ؟
 (ج) ماذا تعلمت من الأرنب الصغير ؟
 (د) لماذا غرق الأسد ؟
 (هـ) أكمل شبكة المفردات :



س٥: حلل كل كلمة إلى مقاطع صوتية :

- أسد/...../..... فُكِّرْتُ:/...../.....
 الأرنبُ/...../...../...../...../...../...../..... البَحِيرَةُ/...../...../...../...../.....
 الذِّكْيُ/...../...../...../...../...../...../..... فُجَاءَ/...../...../...../...../.....

س٦: صنف الكلمات الآتية واملاً الجدول:

(الأسد - الثعلب - الماء - الأرنب - أسماك - الشاطئ)

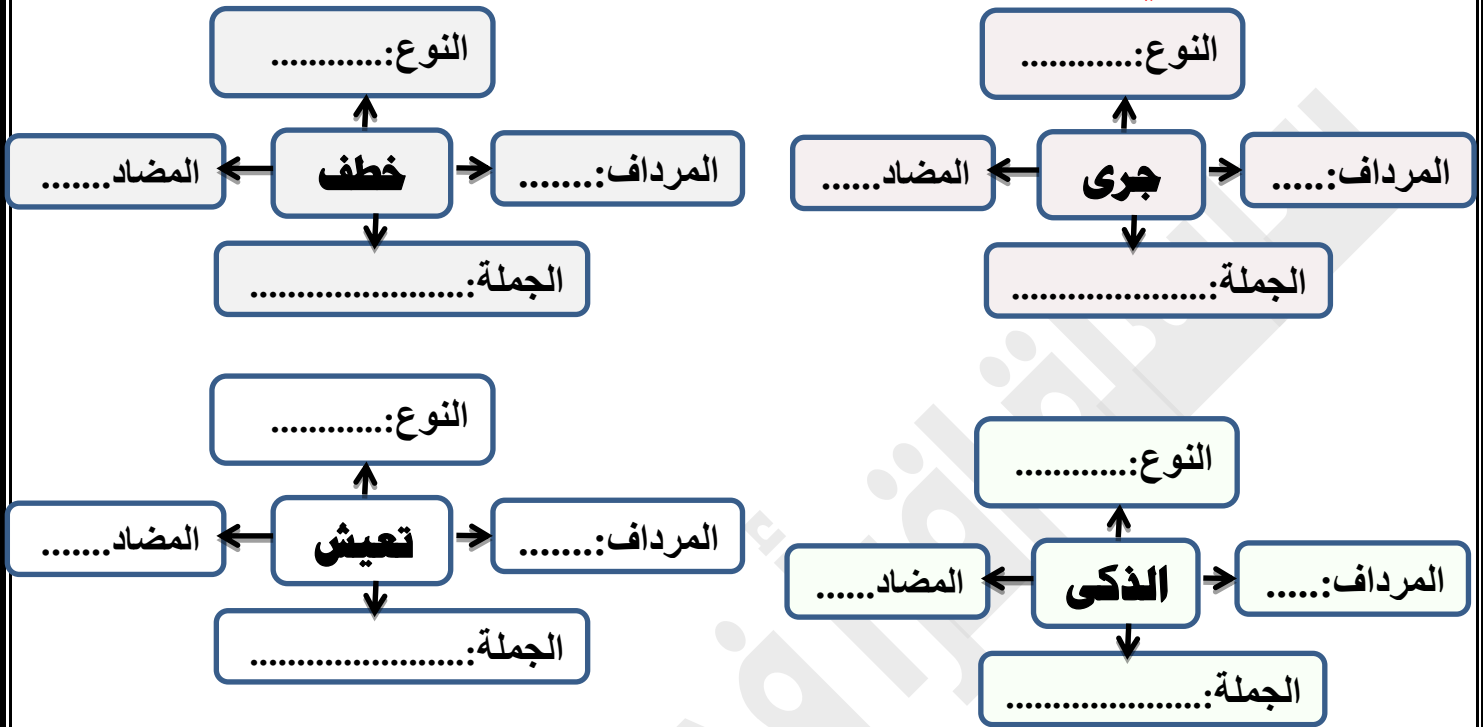
الغابة	البحيرة
.....
.....
.....

س٧: هات كلمات على هذا الوزن :

(أ) صغير :،،

(ب) جائع :،،

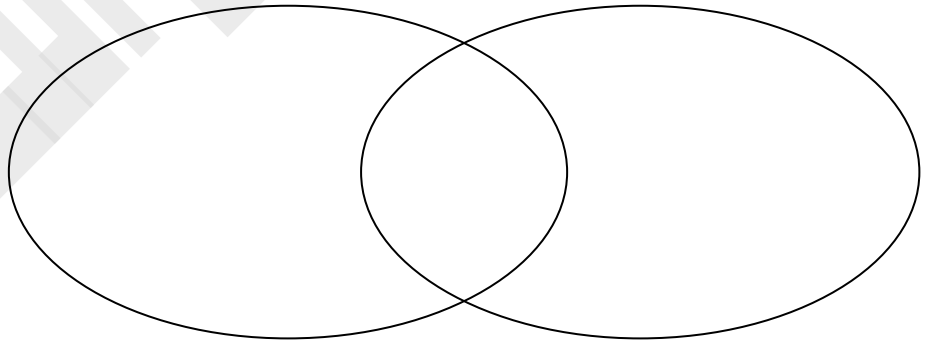
س٨: أكمل خريطة الكلمة:



س١٠: وضح أوجه الشبه والاختلاف فيما يلي :

الأسد

الأرنب



قواعد وتراكيب لغوية

أملأ المكان الخالي باسم إشارة :

(أ) جحر كبير

(ب) حديقة صغيرة

حول المفرد إلى جمع :

(ب) بحيرة :

(د) كلب :

(أ) أسد :

(ج) أرنب :

أكمل (هم - هى - هما - هو)

- ١- جندى يحمى الوطن
٢- أم تربي أولادها
٣- أبناء الوطن
٤- تاجران
٥- سيدتان
٦- طبيبة

أكمل (أنا - نحن)

- ١- تلميذ
٢- نحب مصر
٣- عمال
٤- أعمل الخير

بين الجملة الاسمية من الجملة الفعلية بوضع علامة (√) كالمثال:

الجملة	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
الأرانب تأكل الحشائش	√	
يعيش الأسد فى الغابة		
الغابة بها حيوانات مفترسة		
الأسد حيوان مفترس		
أسرعت الأرانب إلى الجحر		
قفز الأسد فى البحيرة		

اكتب بخط النسخ:

أَسْرَعَتْ الأرانبُ إلى الجحرِ

.....



الدرس الثالث : نشيد " غرّد يا عُصْفُورِ "

للشاعر: محمد يوسف المحجوب

غرّد غرّد
يا عُصْفُورِ
غرّد والغب
في البُسْتَانِ
غرّد غرّد
يا عُصْفُورِ
غرّد واصدح
بالألحان

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
غرّد	غنّ	غرّد	ابك	عصفور	عصافير
البستان	الحديقة	العب	جدّ	البستان	البساتين
اصدح	ارفع صوتك			الحن	الألحان
الألحان	الأصوات الجميلة				

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

١- ماذا يطلب الشاعر من عصفوره ؟

الشاعر يطلب من عصفوره الغناء واللعب .

٢- أين يلعب العصفور ؟

يلعب العصفور في البستان .

٣- بماذا يغرد العصفور ؟

يغنى العصفور بأعذب الألحان بصوته الجميل .

٤- من الذي يغرد ؟

الذي يغرد هو العصفور .

٥- بم يصدح العصفور ؟

يصدح العصفور بالألحان

٦- من قائل النشيد ؟ الشاعر / محمد يوسف المحجوب .

تدريبات

س١: رتب كلمات كل سطر وانطقها شفهيًا :

- (أ) غرد - يا عصفوري - غرد
(ب) والعب - غرد - البستان - في
(ج) بالألحان - اصدح - غرد - و

س٢: اقرأ ثم أجب :

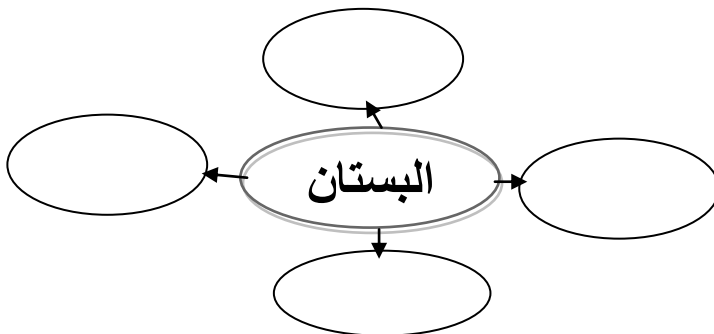
- (أ) أكمل مما بين القوسين : (البستان - غرد - عصفوري)
غرد يا
غرد والعب في
(ب) ماذا طلب الشاعر من العصفور ؟
(ج) ما اسم النشيد ؟
(د) هات معنى غرد " : ، وجمع " البستان "

س٣: اقرأ ثم أجب :

غرد غرد يا عصفوري
غرد والعب في البستان

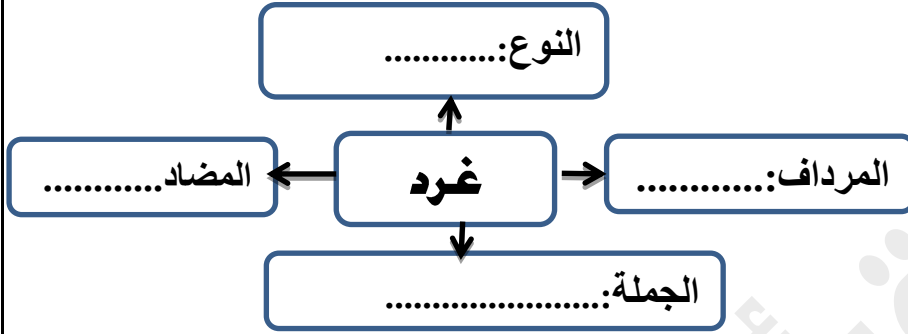
أ- تخير الصواب

- ١- معنى غرد
٢- جمع عصفور
ب - ماذا يطلب الشاعر من العصفور ؟
ج- أين يغرد العصفور و يلعب ؟
د- استخرج:
١- مد بالواو..... ٢- حرف جر ٣- فعل ال قمرية
هـ - أكمل شبكة المفردات:



س٤: اقرأ ثم أجب :

- يا عصفوري غرد غرد
بالألحان غرد واصدح
(أ) هات: معنى " اصدح " ، ومفرد " الألحان "
(ب) ينادى الشاعر (أكمل)
(ج) بم يصدح العصفور ؟
(د) ما اسم الشاعر ؟
(هـ) أكمل خريطة الكلمة:

**س٥: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة**

- أ/ مفرد كلمة (الألحان) فى عبارة (غرد واصدح بالألحان)
الملحن اللحن الحنان
ب / كلمة (غرد) فى جملة (غرد غرد يا عصفورى) توحى:
بالفرحة بالحزن بالقوة

س٦: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- (أ) عصفورى :/...../.....
(ب) الألحان :/...../...../.....
(ج) غرد :/.....

س٧: هات على وزن الكلمتين الآتيتين :

- (أ) ألحان،.....
(ب) كتب،.....

قواعد وتراكيب

استخدم اسم الإشارة المناسب :

- (أ) شجرة (ب) عصفوران
(ج) أصدقاء

حدد الجمل الفعلية وانطقها :

(أ) العصفور يغرد . (ب) فرح الطائر (ج) طار الهدد

ضع خطأ تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

(عصفور – هذا – افرح – هؤلاء – هو – لكن)

حول من الجمع إلى المفرد

البساتين
العصافير
الألحان
الأغصان

اكتب بخط النسخ:

السَّاعَةُ تَدُقُّ السَّابِعَةَ سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَسْرَعًا

.....

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

اختبار على الوحدة الثالثة**أولاً : القراءة : من موضوع (الديك الذكي)**

(سمع الكلب صياح الطيور ، فجرى الكلب و جاء بسرعة هرب الثعلب المكار و جرى بعيداً)
أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (صياح)
٢- مفرد (الطيور)
٣- مضاد (بعيداً)
ب- ماذا سمع الكلب ؟
ج- لماذا جرى الثعلب ؟
د- استخرج ١ - كلمة بها حرف مشدد ٢ - مد بالآلف ٣ - تنوين بالفتح

- (صوت - لعب - أكل)
(الطائرة - الطيران - الطائر)
(قريباً - بطيئاً - مريضاً)

ثانياً : المحفوظات (قال الشاعر) :

غرد غرد يا عصفوري
غرد و اصدح بالألحان

- أ- معنى (غرد) جمع (البستان) مفرد (الألحان)
ب- إلى من يوجه الشاعر كلامه ؟
ج- ماذا طلب الشاعر من عصفوره ؟
د- ما اسم الشاعر ؟
هـ - ما اسم النشيد

ثالثاً : التراكيب اللغوية**أ- ضع (هو - هي - هم - هما) في المكان المناسب**

- (١) يحب وطنه .
(٢) أم مثالية .
(٣) فلاحون يعملون في الحقل
(٤) طالبان في الصف الثاني

ب- حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية

- (١) صديقاً (٣) قمر (٥) فريقاً
(٢) مدرسة (٤) عامل (٦) معلم

ج- هات مفرد الكلمات الآتية

- (١) الأفيال (٣) الأعمال (٥) الفراشات
(٢) الأصدقاء (٤) الأزهار (٦) الأمواج

رابعاً الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ

فرحت الطيور و رققت و غنت

.....

خامساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

أ / أنور أحمد

جدول متابعة مستوى الطالب في مادة (اللغة العربية)

اسم الطالب :

م	التقييم	الدرجة	المستوى	توقيع ولي أمر الطالب
١	الاختبار الأول			
٢	الاختبار الثاني			
٣	الاختبار الثالث			
٤	الاختبار الرابع			
٥	الاختبار الخامس			
٦	الاختبار السادس			
٧	الاختبار السابع			
٨	الاختبار الثامن			
٩	الاختبار التاسع			
١٠	الاختبار العاشر			

عزيزي ولي أمر الطالب : متابعتك لابنك تعني تفوقه ونجاحه

اقرأ

أنور أحمد

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير